

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Etyka w biznesie w języku angielskim IGZPE-1-EBJA</b>
Rok studiów	<b>Pierwszy</b>
Semestr	<b>Pierwszy</b>
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0      Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 2</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Bartłomiej Sipiński</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych (program szkół ponadgimnazjalnych). Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
Cel (cele) przedmiotu	Uruchomienie kompetencji etycznych studenta. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki, moralności i ich związku z perspektywą ekonomiczną.  Wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie zasad świata ekonomii i biznesu.

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-EBJA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Charakteryzuje główne zagadnienia etyczne i odnosi je do perspektywy reguł rządzących światem ekonomii i biznesu oraz rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki w powiązaniu z perspektywą ekonomii i biznesu,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07,
IGZPE-1-EBJA-02	Analizuje pojęcie osoby jako wartości w etyce i analizuje jej związek z kontekstem ekonomicznym oraz rozumie zagadnienie podmiotowości w biznesie i wymienia etyczne jej uwarunkowania,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBJA-03	Potrafi rozwiązać problemy etyczne pojawiające się w kontekście zagadnień ekonomicznych oraz analizuje pojęcie osoby i rozumie rolę ekonomii w procesie umacniania wartości osoby w społeczeństwie,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBJA-04	Wymienia podstawowe funkcje etyki jako filozofii praktycznej w procesie produkcji, dystrybucji i konsumpcji dóbr, rozumie kompetencje biznesmena w zakresie etyczności, analizuje poszczególne sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Rozumie różnice dzielące pojęcie dobra w perspektywie etycznej i ekonomicznej,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBJA-05	Analizuje kierunek rozwoju i zmian etyki biznesu od końca II wojny światowej, do pierwszych dekad XXI wieku, analizuje pojęcie pracy	LKEKO_W01, LKEKO_U07,

	jako wartości ekonomicznej i wartości w sensie etycznym. Rozumie negatywne skutki etyczne bezrobocia,	LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBJA-06	Analizuje główne niebezpieczeństwa i zalety globalnej ekonomii w kontekście etycznym. Potrafi wskazać główne założenia globalnej etyki biznesu, rozumie i potrafi opisać zakres pracy biznesmena w perspektywie aksjologicznej. Potrafi wykorzystać etyczne założenia dialogu w pracy biznesmena.	LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_K03,

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie w do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	IGZPE-1-EBJA-01
TK_2	Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	IGZPE-1-EBJA-01
TK_3	Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	IGZPE-1-EBJA-02
TK_4	Pojęcie osoby w etyce, a podmiotowe założenia w ekonomii.	IGZPE-1-EBJA-02
TK_5	Etyka biznesu w roli etyki zawodowej.	IGZPE-1-EBJA-03
TK_6	Pojęcie wartości w ekonomii i etyce.	IGZPE-1-EBJA-03
TK_7	Moralność i etyka jako tło dla rozważań ekonomicznych.	IGZPE-1-EBJA-04
TK_8	Etyczny wymiar zysku.	IGZPE-1-EBJA-04
TK_9	Zasada „fair trade” w biznesie.	IGZPE-1-EBJA-04
TK_10	Etyka i biznes, wzajemne powiązanie. Możliwości dla istnienia etyki biznesu.	IGZPE-1-EBJA-05
TK_11	Etyka ekonomiczna jako wyzwanie XXI wieku.	IGZPE-1-EBJA-05
TK_12	Etyczny kontekst pracy.	IGZPE-1-EBJA-05
TK_13	Pojęcie dobra jako wartość uniwersalna.	IGZPE-1-EBJA-06
TK_14	Etyka i odpowiedzialność.	IGZPE-1-EBJA-06
TK_15	Etyczny wymiar roli ekonomisty – podsumowanie.	IGZPE-1-EBJA-06

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

#### Podstawowa:

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 2007  
Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2012  
Ossowska M., *Normy moralne*, Warszawa 2000  
Puzynina J., *Język wartości*, Warszawa 1992  
Wojtyła K., *Elementarz etyczny*, Lublin 1999

#### Uzupełniająca:

Czarnecki Z. (red.), *Świat, człowiek, wartości*, Warszawa 1988  
Foucault M., *Nadzorować i karać*, przeł. T. Komendant, Warszawa 1998  
Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001  
Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991  
Singer P., *Przewodnik po etyce*, przeł. Różni, Warszawa 2000  
Sulek M., Świniarski J., *Etyka jako filozofia dobrego działania*, Warszawa 2001  
Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 1963  
Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EBJA-01	TK_1, 2	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBJA-02	TK_3, 4	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBJA-03	TK_5, 6	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBJA-04	TK_7, 8, 9	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBJA-05	TK_10, 11, 12	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBJA-06	TK_13, 14, 15	wykład	P	Egzamin ustny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach	ECTS
<b>Semestr pierwszy</b>		<b>2</b>
Wykład	30	
Ćwiczenia		
Laboratoria		
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>	
Przygotowanie do zajęć	5	
Czytanie wskazanej literatury	5	
Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>50 godz.</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>2 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,2 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>0,8 ECTS</b>	

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
---	---

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Bartłomiej Sipiński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ